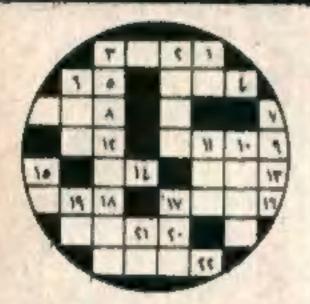


مثل بلرج

و الصَّابُونُ كِيتِيرُ ين اللي يغسل »

يضرب هذا المثل للتدليل علىان بمض الناس لايحبون النظافة ، فمهما وجسد الصابون فهم لايفتسلون ولاينسلون ثيبابهم ، وهو يضرب أيضا للتسمدليل على وفرةالشيء وعدم استعماله

Osp sie 0 50



الكلمات الافانية

- _ عاصية مجافظة في الدلتة .
 - زهو جميل .
 - ے حرف مگرد .
 - ـ خليه بالكلام .
 - 11 ــ شتيق
 - ١٢ _ قوي _ ١١ _ خالف
 - 17
 - ۱۸ _ جفاف وموات
 - ٠٠ واسع

۲۲ _ وسابة الكلمات الراسية

- _ سبح وانيس -
- ميناء بالإقليم الشمالي .
 - نوع من الاشجار .
 - J --
- 11 ـ مدينة بالإقليم الشمالي .
 - ١٥ _ إطائر منزلي .
 - 17 قطعة من الورق ،
 - ١٩ ــ عاطفة سامية .
 - ٢١ تهاية

الحل على صفحة ٢١



أبنائ .. أعزاف .. قراء سميم

عندما يلعب فريقهان لكرة القدم ، ويحاول كل منهما الفوز على الآخر ، فهذه منافسة شريفة ، وعندما يجرى مسابقان في مسابقة للجرى ، ويحاول كل منهما أن يسبق الآخر ، قهذه منافسة أخرى جبيلة .

وأنا أدعوك الى دخمول منافسة على أن تكون أول الفصل في دراستك ؛ أن تحصل على جوائز التفوق ، أن تكون التلميذ الذي يشير اليه زملاؤه ، وأساتذته ، وأهله . « هذا هو التلميذ المتفوق المنتاز » . انك عندما تحصل على هذا الشرف مرة ، ستحاول المحافظة عليه ، قد تتراجع يوما وتصبح الثاني أو الثالث ، ولكنك سيتظل تذاكر وتسهر لتصبح التلميذ رقم ١ .

ان المنافسة على النجاح ، والمنافسة من أجل التفوق خَلَاق رائع ، وهي دليل القوة والارادة ، والثقة في النفس فجاول أن تحصيل على مركز الشرف ، حاول أن تكون التلميذ رقم ١ .

با إميل زيران ويشكري زيران عام ١٩٥٦ ١٦ شايع معدمه عن العديب ت-١٦١٠ تعبدرعن مؤسسة الأعرام والهملال ساويا نشأت اعتملة رايشيد



والمسترجيل الغوريالا

ملخص : سافر « بالبل » واصدقاؤه الى « السودان » لزيارة « سيد » ابن هم « فلفل » . واشترك الإصدقاء مع «سيد » في البحث عن كثر موجود في حسل الفوريلا ، ووصل الاصدقاء الى الجبل، وحدث أن أشتطت الناد في الإنسجار التي تقطى أحدجوانب الجبل ،





























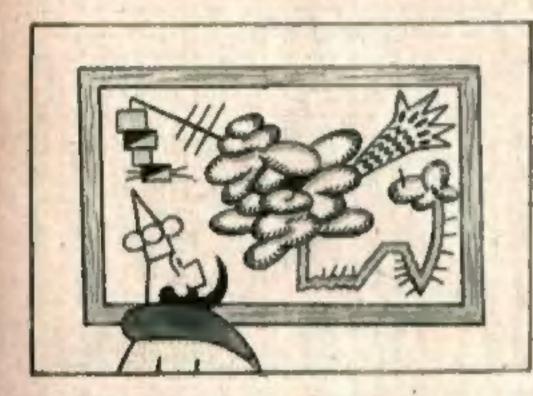


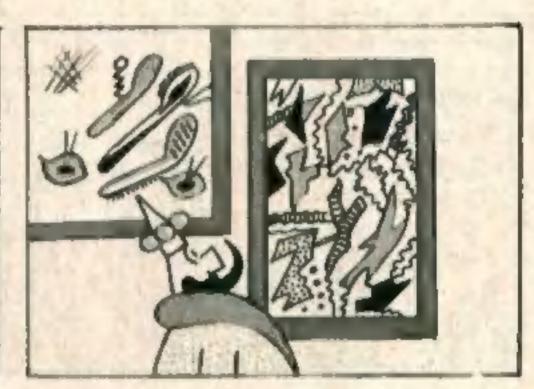


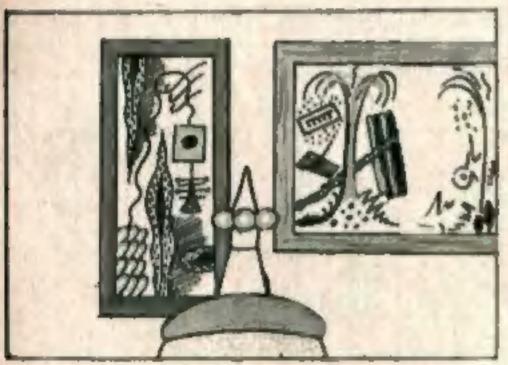


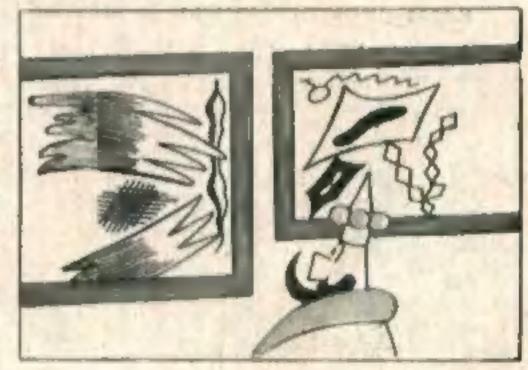


السلطان المالا





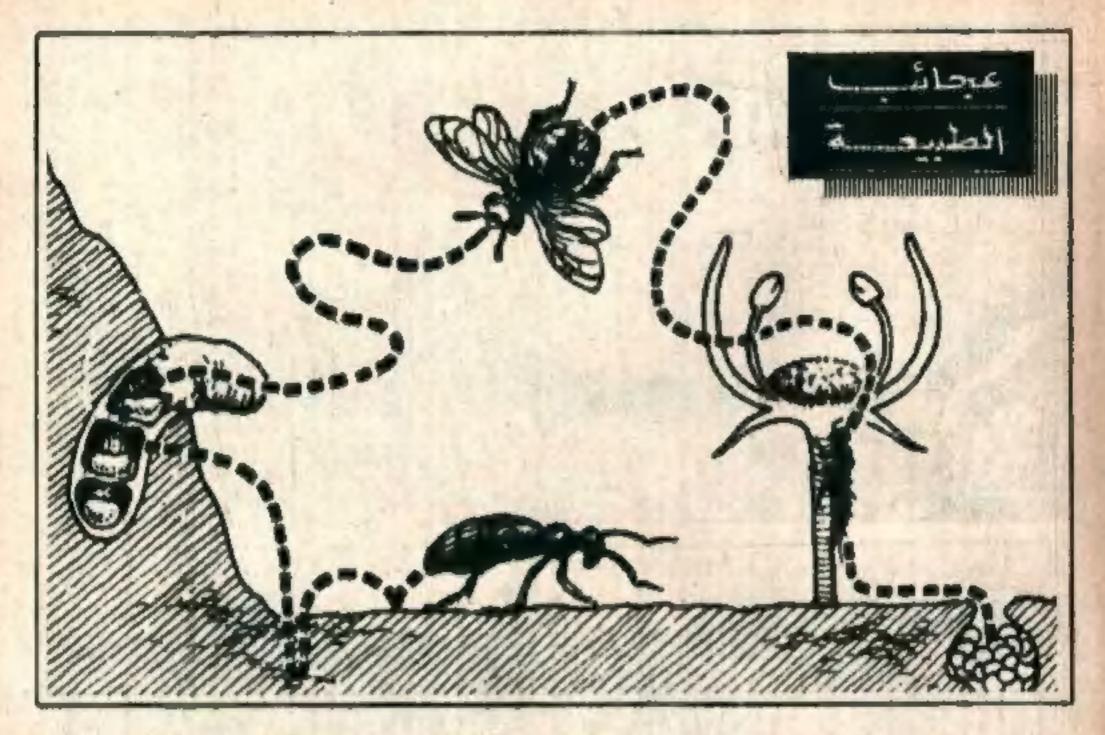








King Features 1-4 35 will die



المائرة الطائرة إ

الام في عالم الانسسان والحيوان مسهورة بحبها لابنائها وعنايتها بهم و ولكن وخنفساه الريت و تشا عن هذه القاعدة و فهي تفسيع موالي وحود بيضة والتركيب للرياح تفعل بها ما نشاه

وماتكاد يرقة وخنفساه الزيت و نظير حتى تكون حياتها ساقة اللهى بلا رعاية الويجب انتعتمه على نفسها بلا اسرة ولا اخوة الهذا فان البرقة الدفيقة تسمى الى زهرة يالمه اوتحتفى تحتها الى زهرة يالمه اوتحتفى تحتها وتظلل مختفية حتى تأتى نحلة عسل فتلتمسق المختفية حرطوم الزيت الها بواسطة خرطوم صغير الم

وتتفذى البرقة على عسل

النحلة ، فنظير معها الى كل مكان ، فاذا عادت النحلة الى خليتها كانت فرحة كبرى خليتها كانت فرحة كبرى لليرقة ، لابها ستجد من العسل ما يشبع جوعها ،



الرقة المسفرة ، تختلی بین اوراق زهسسرة بانمسة ،

ولكن يحدث أحيانا أن تغرق البرقة في طوفان المسال ، وان كانت من الذكاء بحيث تستخدم عليه عشاء خاصا كفارب تعوم عليه في بحر العسل .

ورغم هــدا فحيداة اليرقة ليست عسلا كلها ، فأنها فــد تلاهمق بحشرة اخرى غير تحنه العسل ،وسرعان ما تقضىعنيها هذه الحشرة .



هكدا للمسق الرقة بتحلة البسل ، وتنظى بمسلها .









































استطاع الهندس الشرير العاديس» انيسرف سرفير ملخص ، فرعون مناتحورا ، وفيضعلها احورانا وتابعه السيونا















بتهمة مطاولة. سرفة سر قبر فرعون من الماديس)، ووضعا في ألسجن ، وفي السجن بتعرفان على ١١ دام ١١ ه ويهرب الثلاثة ،













عن الكات الرقى أنطون تشكوف



كان الطبيب و ديلكوف الايجلس في عيسادته في انتظار مرضاه، مندما اندفع الى فرفته الطفل الصغير الاسانما الاوهو بحمل تبئا تقيسللا ملغوفا في صحيفة .

التفت الطبيب الى «سائسا» في مرح وقال :

۔ آھيلا صديقي الصفي . کيف حالك الآن آ

ورد ۱ ساشا » وصبحاره بعبار وبهبط المجهبود الذي بدله:

ووضع السائما الما يحطه المام الطبيب تم قال في فخر :

انها تحفة فئية لا متيسل لها في المالم ، تصف شمعدان من البرونز الالرى الشمين المسحين وسوف تحصل الك على التصفة الثاني سريما ،

نم مند بديه واخت بزيل الورق سرما ، واصنابته ترتمش من فنوط السمرود ، حتى بانت المقبعة ، وكانت رائمة حقا ، فصاح فساشا» أو الطبيب أحمل رايت يا مسيدى الفنى المناس من هذا الالو الفنى المنسل من هذا الالو

ونظر الطبيب «كوشيلكوف» الى النبثال في ذهول ، لم يكن بعب الآثار الفنيسة ، وكان التبثال بمثل شيطانا له قرون ووجهب بنضح بالشر فقال الطبيب في خجل :

_ دسکرا با و سافسا ۵ ۲

فصاح « سائما » مثالا :

- سيدى الطبيب ، اننى
وحيد أمى » وهى تعبنى جدا ،
وقد كان ابى أشهر تجسار
النحف الفنية ، وورثنا هاه
النجارة عنه ، وأنا أو كد لك أن
هذا النمثال نادر المثال .

فقال ۱۱ کوشیلکوف ۱۱ انا استطیع آن انسع هسلدا النمثال فیمیادنی والا «طفش» الزباین ۱۱ واقا وضعته فی المبول الزباین ۱۱ واقا وضعته فی المبول فسیبکی اطفائی خوقا مته . فرد ۱ سائل ۱ فی حزم: در ۱ سائل ۱ فی حزم: یا سهدی ۱ فسیعه بجانب اثاء یا سهدی ۱ فسیعه بجانب اثاء الزعور عدا وتامل جماله . الناقشة فقال:

- سلم لن على والدتك ، واشكرها على هدا التجنال . في المجية في المجية علاقة :

- شكراً لك باسبدى ، وتأكد انتى ساحصل لك على النصف الآخر بأسرع ما يمكن .

وعشادما لخرج ا سانسا ا جلس الطبيب أمام التمتيسال خالوا ، انه لابستطيع أن يبقيه في هيسادته ، ولا يستطيع أن يدهيه به الى منزله ، وقحساة تذكر مددقه المحامى ابوكوف وقال في نفسه: « أن يوكوف » بحب هذه التماثيل ۽ وسنيکون التمشال المريق ، وبالإضافة اليهدا فقد قدم لي «بوكوف» ملدة خيدمات تضائية ، ولن يقبل أن يأخل منى مالاً ، فمن الأفضل أن أهديه التبثال !! . وأسرع «كوشيلكوف» بلف التمثال ٤ وبحمله مسرعيا الي « بو کوف » .

ولم بكد « بوكوف » يرى هذا النمثال حتى صاح : - باله من تحفة رائمال ها اننى لم أر في حياتي مثل هادا العثال الراثع ،

و فجياة اكتسى وجيبه

اله يوكوف » بالحزن وهو يقول:

و ولكني في الحقيقية لا
استطيع تبوله ، فسوف تتالم
والدي اذا راته في المنزل ، اما
وضعه هنا الفسوف يدفع
وضعه هنا الفسوف يدفع
فرد الطبيب :

- لاتكن سخيفا بالايوكوف،
الم أقك لو رفضت التمشال المسيكون ذلك اهانة لكرامتى .
خلده . . خاده فهو تحفية
رائعة ، والتماثيل كما تعرف لا تخيف أحدا .

ولم يترك الطبيب فرصية المسادية المسادية المسادي لود، يل الدفع خارجا من مكتبه ، وهو يفرك كفيه في اربياح لانه الخيف الخيف الخيف المنال المخيف الخيف المنال المخيف المنال في يديه وهو حالون. والمنال في يديه وهو حالون. والمنال في يديه وهو حالون. والنمال في يديه وهو حالون. والنمال في يديه ، انه لا يستطيع ان يضمه في مكتبه ، أو يدهب به ألى منزله ، ولحاة خطر له

خاطر .

انصديقه المئل شوشكين السيطة المنازة الله التمثال بكون هدية معتازة في هيد ميسلاد المنل . معتازة في هيد ميسلاد المنل . وهكذا اسرع لا يوكوف الا يلف التمثال في ورقة الم يحمله وقد ظلت غرفة الشوشكين المثلين والمثلات طيلة المساء المثلين والمثلات طيلة المساء الم

شوشكين النقال في نفسه:
 الوماذا انعل انا بهذا التمثال!
 لقد ضفتندرما بكثرةالوالرس،
 وكأنما قرأ خادمه خواطره
 فقال!

المجيب حتى ضيباق صبدر

- لماذا لا تبعه یا سیدی : ان هناك ارملة تعمی«سیمرنوفا» وولدها: « سافستا » بششریان مثل هذه التحف .

وراقت الفكرة «كشوشكين» قدفع التمثال الى خادمه الذي

اسرع الى محل « سميرتوقا »، وياعه لها ،

ولم تعض ساهة . . وبينها كان الطبيب و كوشيلكوف » يجلس في عيادته حتى الدفيع الى غرفته الطفيل « ساشا » وهو يلهث من التعب ، ويحمل بين يديه شيئا ملغوفا في ورقة وساح :

_ بادكتور، تصور سرورى!
ان الحظ بربد أن بغرحنى، لقد
نجعت حالاً في العماول على
الجزء الثانى من الشمعدان .
ان أمى مسميدة جبدا ، وهي
البغك شكرها لانك انقالت
حياتى ، وقرسيل لك النصف

ووضع دسانما الشيمدان المسمدان المسام الطبيب ، وهو برنجف طربا وامتنانا . فتسح الطبيب فمه ، وكانه بريه ان قول شبئاه ولكنه لم ينطق بكلمة ، فقسد مقدت المفاجساة لسسانه عن الكلام .







ملخصی: ۱۰ توم سویر ۱۰ ولد اشتهر بالشقاوة والعارنة بعیش مع خالته ۱۱ بولی ۱۱ ه وق احد الایام خرج الی ساحة الترباد التی پعیش فیها لیجد چیشا من الاولاد بنتظرونه ،

الغمرسل المقامس

کان و « حو هارس » قائدا لاحید الجیندین ، و « حو هارس » قیدیاندا للجیش التانی، و بدا القنال بین الحیدین، و استمر قنره طویلة ، و انبهی بانتصار جیش « توم » انتصارا باهرا ، ثم نبادل الجیندان الاسری ، و تحید الیوم اللی بلتقیان فیه مرة اخری ، و بعد ذلك

تفرق اقراد الجيشين ، وأخذ " توم " طريقه الى البيت .

وفي الطريق الى البيت مر القوم المبت المناهد في حديقته المسلم المناهد في حديقته المسلم المناهد في حديقته المسلم المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المارات وجهها فرائه، فتظاهر بأنه لا ينظر البها، واخل يقوم ببعض العسابه البهلوانية المنيرة وبيتما هو منهماك في اداء المناه المناه

وجاء صباح يوم الاثنين والحزن يخيم على قلب التوم = وهو هكذا في كل صباح من أيسام الاثنين ، لانه مذابة الاسدوع الدراسي ، وحاول الوم على يوم النحس،



او من اجل عيوبه ، وبحون صحمه ، فهمير بروح وبحي، في القربة في حربة مطلعة ، بنام على الرصيف في اللبالي الصحيفة الجميلة ، وفي البراميل الفارعة في اللمالي الداردة ، فليس علمه ان يدهب الى المعرسة أو الى الكنيسة ، وليس لاحد سلطان عليه ، يستطيع ان يصيد ميي اراد ان نصيد ، ويستطيع ان يسمحم في البركة منى طاف له هذا ، وليس مطالبا بان سمحم وان نغير ملابسة ،

وبالاختصار كان هذا آلو لديتمنع بحرية مطلقة .
و كانت الاوامر المشددة قد صدرت الى «نوم»
بعدم اللعب مع « هوكى » ، ولذلك كان «توم»
يلعب معه كلما ستحت له الفرصة .

وعندما النقى به ١١ يوم ٥ في دلك اليوم صاح في ذرحة:

ــ اهلا ، ۱۱ هو کی ۱۱ ماذا فی بدلك؟

- قطة مينة .

- دعمي أرها ! أنها حميلة وأن كانت مبعة . من أبن حصلت عليها ؟

- اشترينها من ولد ۽

- فل لى . ما فائدة القطط المينة بالاهوكي ١٥

البقية في المدد القادم

النتيجة انها خلمت له ضرسا كان غير تابع في مكانه .

وفي الطريق الى المدرسية النقى " نوم " ابهكليرى فن" وكما هى العادة دائما كان « فن » وهى في يتمخطر في اسماله وخرقه الماليه ، وهى في الحقيقة اسمال رجل يكبره باعوام واعسوام ، فقيعته حطام قبعة واسعة ، ومعطفه بندلى

فتاوه وتظاهر بانه مريض ، ولكنه ام سكن من

السهل استعقال الخسالة " بولي " ، وكانت









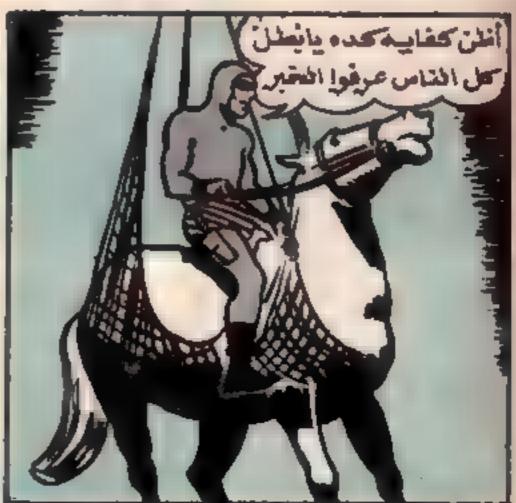


























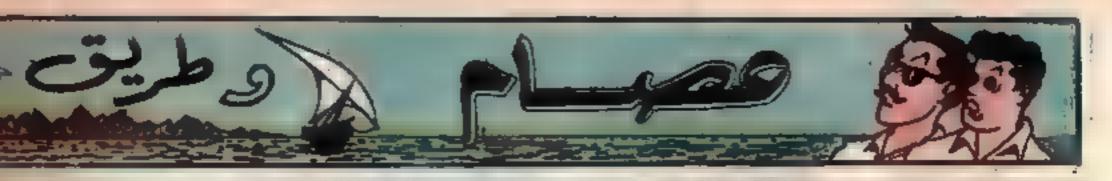












وفي صبياح اليوم التالى ذهب عصمام وكمال للتجول في الحي الشعبي لاستعجار قارب والتقيا بأم طم و وطد هوا لطفل الذي أنقذه أعصام





واستعد المبديقان الإبحار مع طد في قارب الموضير، ويان طد سعيداً لأنه سيجر مع الشاب الذي أنقذه وإن أحمى بالألم لأنه شككر أباء الذي علت قرب جزيرة اشدوان

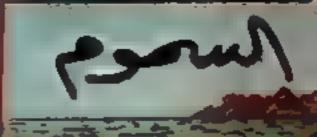










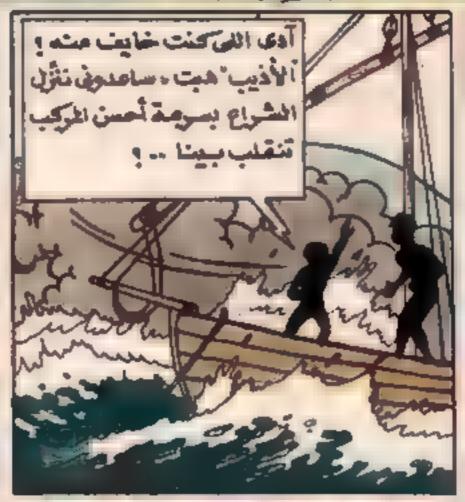


ملخص : حاولت عصابة لتهريب المضعرات فهسديد ميافة « الجوولي » و جد كمثل » الناد وجودهما في ضيافة « الجوولي » ، وذكن « عصام » علم أن المعسابة ستقوم بتهريب كمية من الطعرات ، فابلسغ البوليس في الوفت الذي تلقى فيه رسالة تهديد آخرى .



ياه ۽ يغلهن الحيل

مزينوق فوق و











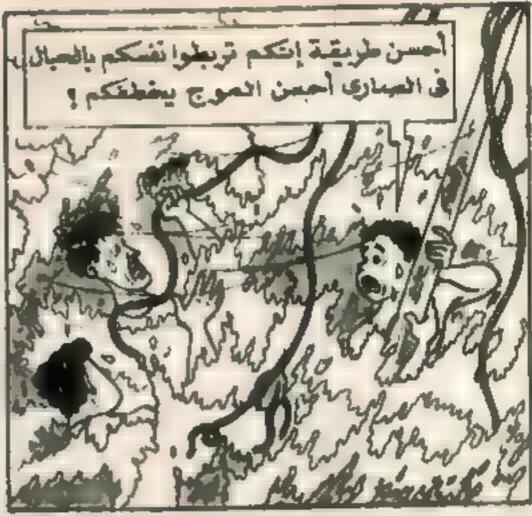










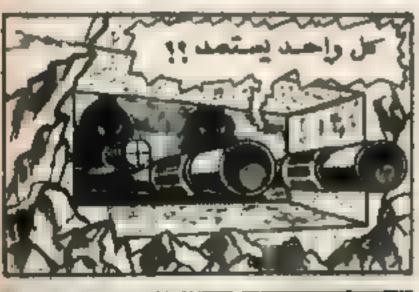


وبعد ثلاث ساعات سكفت العامدة ، وأخذ القارب يقترب من شاطى، جزيرة تشدوان في هدوه ، تقوده الأمواج المدخيرة ...

















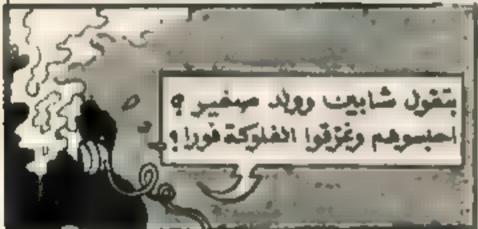
وبعد لحفظات فتع باب سرى في الجدار المهخري ، وخرج ثلاثة رجال مسلحون ...





دول مضعى عليهم شمام إجروهم على الجزيرة

ويوقت وويالا فقيل بالريس تبلغه اللي حميل و



واستيقظ أعصام وكمان وطه خوجدوا أنفسهم في زينزانة مخلقة دون ان يعرفوا أين هم ...























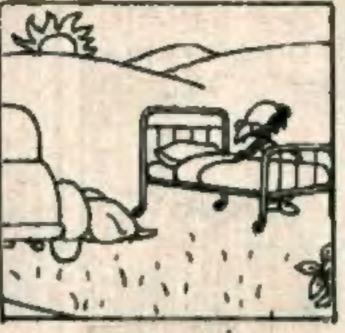








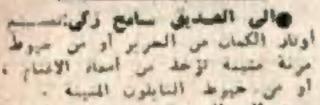






الأستاذعاب

باختصار



- الى الصديق نيسين عروكي :
 ليس للهند لعة واحدة ؛ داليدود
 طوالف متعددة ، ولكل طائفة المسية
 حاصية إنها ، واللعات النسيسائمة فأ
 الهنسية هين ، الانجليسيزية ،
 والسنستدرية ، والاردية ،
- و الى العسديق أسى قاسم : وحد العام بكثرة حيث وحسا العيلة به قالمام هو المادة ألبيفاء المسلبة التي بكور منها أنباب العيلة حاسة و وفرس النهر وفر هميسا من الحيوابات المسحمة ونكسر الفيلة وهذه الحيوابات في اواسط أفرينيا وفي الهند .
- وى الى الصديق علاد الدين رمضيان كتاب * كليلة ودمية ؛ بغيم طابقة من قصعي الحسوان ، وعن عصيي فصيرة أيطالها من الحيوانات ، وأكل قصة فيها معرى ودرس بسيستغفيه القباري، * * وكايلة ورسة * العب الفيلسسوف الهنسدي * بيديا : ، وترجمه بالى العربية * نيد الله بر المقبيع * وهبو من كسباب الدولة المقبيع * وهبو من كسباب الدولة



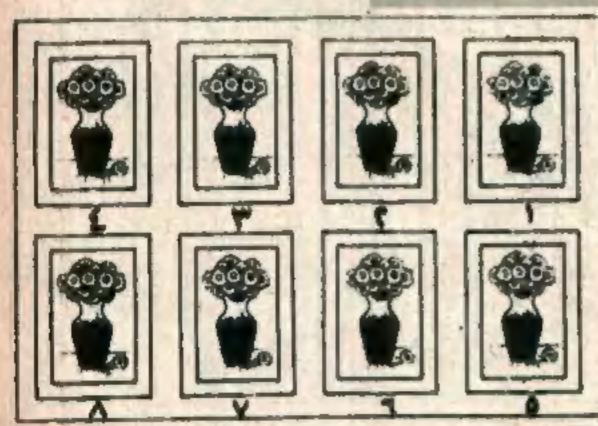
س ؛ ما عن النصالح التي تقدمونهالقصمي الناشيء ا وعقبان أحباد وعضان

ج. أولا نحب أن تقول لعبديقنان النصائع وحدها لا تقون القصص الناجع من فير أن تكون لديه الوهيةالتي تجعله بنجه الي كتابة القصة و ينجعه ينفوق في الكتابة وباني بمدالوهية و النصائع التي تنبي الوهية. وأهم هذه النصائع هي : اكتببابالقدرة اللقوية على الكتابة . الاهلاع على دوالع التمسيس العربية و والعالية الترجعة أو في لقاتها الإصلية و غيرفة عناصر كتابة القصة و عدم التسرع في النشر. وقاد يكتب القصيص مئات القصيص في النشر و وبعد ذلك يستطيع وقاد يكتب القصة الناجعة . وقيد الناجعة التابية القصة السؤال و حرب المناجعة . وقيد في النابة القصة المسأل تفسك هذا السؤال و حرب في النسر الناجعة .

اللوحتان المتشابهتان!

بين شهده اللوحات الثماني ، لوحتان فقط متشابهتان قاما . فهمل تسهيع قييرزهما ؟

(انظر الحل على صفحة ٣١)



مازایحیرك

ر بنید بر مارد ماما لینی سے

التي الأاكر دروسي جهداً 4 ولكن مندما الأهب الى المدرسة اجد تهسي قد لسيت ما ذاكرته بالأنس 4 فعاذا اقتل .

ماري سيمان _ مصر الجديدة

- الذا كتت الفاكرين دروسك جيداكما المولين ، فسلابد أن يكون سبب نسيانك لا المداكرينه راجعا الى أفلانشمرين بتىء من المغرف والرهبة ، مندما نوجه اليلا الاسئلة . فيجب اولاالتقلب على حالة الغوف والرهبة ، ويكون هذا بأن النوى الاتناك بنفسك ، والمداكرة الجيسمة كفيلة بأن نجملك تثاين في نفسك ، ونمكنك من الإجماية على سؤال يوجه اليك ، وعودى لفسك على مواجهة الاسئلة والإجابة عليها من في خوف ولا يردد ، ويمكنك أن تتمرني على مثل هذه الواقف في البيت ، واطلبي من والعقك أو والدي أو احد الحولك أن يسالك ، وتسيئا فنسبنا ستجدين الله تستطيعين مواجهة المدرسة من في خوف فتنفك عقيدة لسائك ، وتتلكرين كل ما أستذكر نيه يسهولة .

ردور سربعيت

الى الصديقة مديحة محيب ابو شادى : وسع الاسبع في الفرائداد البرغ عادة سينه فعلا ، ولكنها ليست الرائدو، بحيث بحفالك تتبعر بن بالخجل،

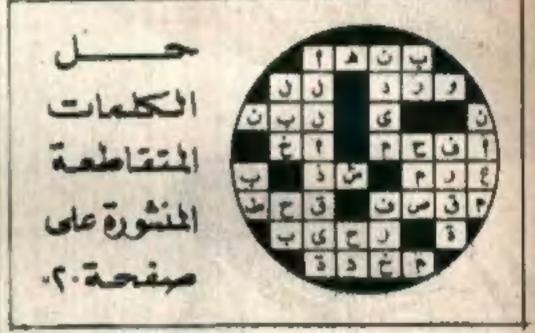
حاولى التقلب على هذه العادة يشوء من خوه الارادة ، والمسحك بألا تتامى الا علم عند منا تشمرين بان التوم يطلبك : بعلا عينباك ، وحنى لا يكون لديك أى دقيقه لذكرك بهذه العادة وتفريحها استنسبيتها

ق الى الصحيفيق دفعت بلمون : معارسة الرياضة لفيد فعلا في العايس الودن - ولكنها لا تكفي وحدما للوسول الى السيجنة المرفونة ، بل لابد من المنظيل من أكل البندويات .

و الى الصديق دورى محسن عيد السبيد الا العراق الا : لابد من عراس المسبيد الطبيب مرة اخرى اعلاج هماه البقع التي نظير في وحيك المهاج الاول ويجب أن نعلم الفتيل العلاج الاول ليس مصاد عدم وجود دلاج المحاسة وأن الامراض الجسمادية ليست برالامراض الجسمادية ليست برالامراض التيسيل علاجها اللا تباس

و الى الصديقة الديشهية الدرقة وهمت أن نكب اسبها لابها مكدوقة ومن متبكلتها ومع أن متبكلتها سهنة والمطق الدروق الى ومبكلتها سهنة والسبية المساة سعيرة منك السبية المساة سعيرة منك السبية والمن تعبو الى الخجيسل ويتكنك بنس و من المسيران و على العروف التخلص من ولا البيا

الى الصديقة الس ، ج ، ق الم يه المعدر الصديدة : سمر المدم ليس نيبا كثيرا ، وحاسبة بالسببة المحسر التطيف وعندما تكبرين سنمردين أن عدد ندية من نعم الله عليك ،



اللوحتان المتشابهتان

الاشتراك السنوى (٢٥ هداً) الليم مصر . ما قرت مالا الليم سورياً . مر ٢٢ ليرة سورية _ السودان . ما قرت مالا مالا _ لبنان . مر ٢٢ ليرة لبنانية _ السعودية والعرال والاردن وليبيا واليمن وفيزة . ٢ قرش صاغ _ الامريكين لا دولارات - سائر انعادالعالم . ٢٥ قرشا صافا أو ٢/١ ه شكنا _ ولسدد فيمة الاشتراكات مقدما لقسم الاشتراكات بدار الهلال _ فاقليم مصروح مهودية السودان بحسوالة بريدية أو بشيك _ وفي الغارج بحوالة السودان بحسوالة بريدية أو بشيك مسحوب على أحد بثول القاهرة .





